

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ №

От

Директор

МБОУ «Школа №12»

Вахитовского района г. Казани

Р.Ю. Козловская.



## **Самообследование**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Школа №12»

Вахитовского района г.Казани

за 2023 год

**ОБСУЖДЕНО** на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Школа №12»  
Протокол №5 от 29.03.2024 г.

Исх.№ 93 от 27.03.2024 г.

В 2023 году деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Система оценки качества обучения в условиях действия ФГОС 2-го поколения».

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение следующей цели и решение ряда задач:

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации оценки образовательной деятельности.

**Задачи:**

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «Школа №12» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе общего основного и полного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих становление и развитие личности ребёнка. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента её учащихся, делает на учёте индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Иными словами, построение образовательного процесса и технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик с учётом его

личностных возможностей был вовлечён в активную учебную деятельность, чтобы каждый учащийся чувствовал себя в школе комфортно.

В соответствии с этим цель школы состоит в создании образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Поэтому педагогический коллектив продолжал работать над проблемой: использование всех возможностей школы для формирования психологически здорового, социально-адаптированного и физически развитого человека. Наряду с обозначенными целями решались следующие задачи:

- создавать условия для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;

- выявлять наиболее способных и одарённых детей;

- усиление работы коллектива с учениками, испытывающими трудности в обучении;

- продолжить работу над совершенствованием урока, уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся;

- повышение качества подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к государственной аттестации.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;

- развитие адаптивной образовательной среды;

- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;

- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.

- создание профильного образования учащихся 10-11 классов.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В 2023 году перед школой стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и увеличению контингента учащихся.
2. Обеспечить уровень обученности учащихся в соответствии с образовательными стандартами и аттестационными нормами.
3. Создать условия для реализации программы, которая направлена на работу с одаренными обучающимися.
4. Продолжить работу над реализацией предпрофильного и профильного обучения школьников.

Общие данные:

Количество обучающихся, классов-комплектов на начало учебного года.

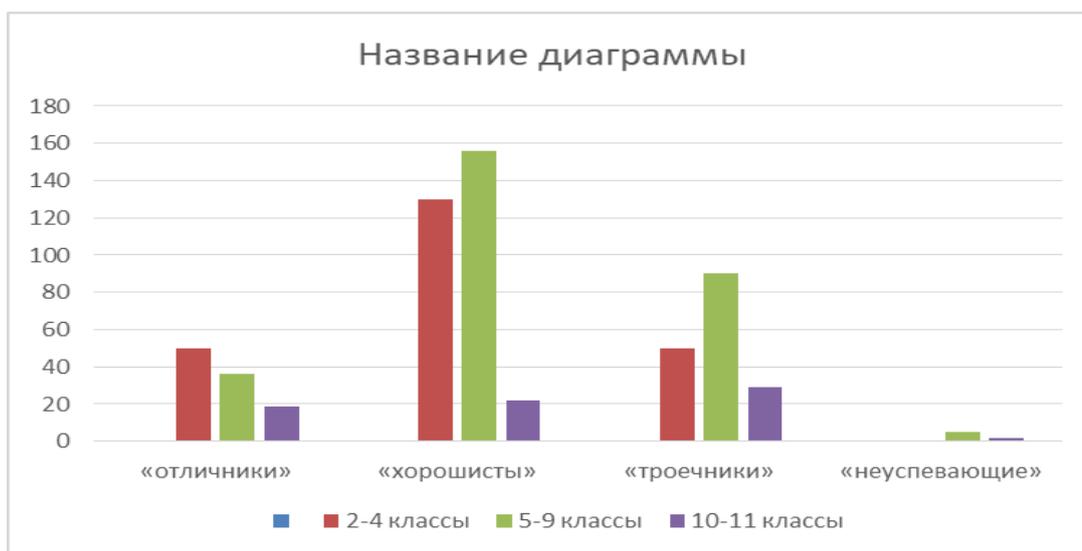
Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Углубленное изучение (профиль)
1 классы	4	101	Общеобразовательный
2 классы	3	<b>89</b>	Общеобразовательный
3 классы	3	84	Общеобразовательный
4 классы	2	64	Общеобразовательный
<b>1-4 классы</b>	<b>12</b>	<b>338</b>	
5 классы	4	89	общеобразовательный
6 классы	3	73	общеобразовательный
7 классы	2	40	общеобразовательный
8 классы	2	43	общеобразовательный
9 классы	2	52	общеобразовательный
<b>5-9 классы</b>	<b>13</b>	<b>297</b>	
10 классы	2	38	Гуманитарный, технологический
11 классы	2	36	Гуманитарный, технологический
<b>10-11 классы</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	
<b>1-11 классы</b>	<b>29</b>	<b>709</b>	

- На начало 2022-2023 учебного года было сформировано 29 класс – комплекта (в прошлом году-26);
- На начало 2023-2024 учебного года было сформировано 31 класс –комплекта и 740 обучающихся в них.
- В 10-11 классах в школе реализуется профильное обучение. На базе старших классов формируются классы гуманитарного профиля, в которых идет расширенное изучение истории, обществознания и технологического профиля, в которых идет расширенное изучение математики, информатики и физики.

- На базе девярых классов реализуется программа предпрофильного обучения. В этом учебном году учебный план школы предусматривал для учащихся 9 классов элективные курсы по русскому языку и математике.

### Итоги 2022-2023 учебного года.

Класс	Количество учащихся					%	
	На конец учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»		
		усп	кач				
2-4 классы	230	50	130	50	-	100	78,26
5-9 классы	287	36	156	90	5	98,26	66,9
10-11 классы	72	19	22	29	2	97,22	56,94
<b>В целом по школе</b>	<b>589</b>	<b>105</b>	<b>308</b>	<b>169</b>	<b>7</b>	<b>98,81</b>	<b>70,12</b>



**Вывод:** а) учебный год закончили 688 учащихся 1 – 11 классов. Аттестованы 582 учащихся. Учащиеся 1 классов – 99 учащихся в соответствии с Порядком обучения в 1-х классах общеобразовательных школ осваивают программы без выставления текущих, промежуточных и итоговых оценок, а также в соответствии с Уставом ОУ не подвергаются повторной аттестации. Согласно отчётам классных руководителей 1-х классов, все ученики (99 человека) успешно освоили учебную программу и рекомендованы к переводу во 2 классы;

100 % успеваемость показывают учащиеся начальной школы

б) из 628 учащихся 2 – 11 классов:

- 230 человек обучались во 2 – 4 классах и освоили учебные программы I ступени обучения начальной школы;
- 282 человек обучались в 5 – 9 классах и освоили учебные программы II ступени обучения основной школы (кроме 5 учащихся: 7 и 8 классов);
- 70 человек обучались в 10 – 11 классах и освоили учебные программы III ступени обучения средней школы (кроме 2 учащихся 10 класса)

Итоги 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Класс	Количество учащихся					%	
	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач
В целом по школе	<b>634</b>	<b>84</b>	<b>302</b>	<b>244</b>	<b>4</b>	<b>99,36</b>	<b>60,88</b>

### Государственная итоговая аттестация (9 классы).

К итоговой аттестации решением Педагогического совета №5 от 22.05.2023 было допущены 51 учащийся 9 классов.

#### *Обязательные предметы*

Предмет	Кол - во	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2				
Русский язык	51	32	13	6	0	4,5	100	88	30
Математика	51	17	32	2	0	4,3	100	96	16

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов позволяют сделать вывод о том, что качество подготовки обучающихся всех категорий к государственной итоговой аттестации выросли в сравнении с прошлым учебным годом.

Все выпускники 9 классов, получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 человек получили аттестаты особого образца

### ***Итоги государственной аттестации (11 классы).***

К итоговой аттестации были допущены 36 обучающихся 11 класса. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Сводная таблица результатов ЕГЭ

№ п/п	предмет	кол-во	средний балл
2	Русский язык	36	69
3	Математика (базовый)	14	4,29
4	Математика (проф.)	22	52

Все выпускники 11 классов, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 человека получили аттестаты особого образца с вручением золотой медали.

### **Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

*Общие сведения о педагогическом коллективе (на 31.12.2023)*

В 2023 учебном году в школе работало 51 педагогических работника. Из них: администрация - 5 человека, педагоги – 40 человек, прочие педагогические работники – 6 человек, в декретном отпуске – 4 человека.

Высшее образование имеют 50 педагогов, что составляет 98%, средне-специальное - 1 человека (2%).

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		Кол - во	%	из них имеют						из них		
				высшую		первую		вторую		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%			
Численность педработников	51	40	78,4	24	47	16	31,3	0	0	11	0	11
руководящие работники, в том числе:	4	1	25	1	25	0		0	0	3	0	3
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	4	1	25	1	25	0	0	0	0	3	0	3
педагогические работники	47	39	83	23	48,9	16	34	0	0	8	0	8

Аттестацию в 2023 году на квалификационную категорию прошли 14 человек, что составляет 27,5% (в 2020 – 25% ,2021-15,22%,2022-6,52%).

Из них: 4 учителей подтвердил высшую квалификационную категорию; 2 учителя подтвердили первую категорию, 1 учитель получил высшую категорию, 7 учителей получили 1 квалификационную категорию

**Выводы:** все цифры соответствуют перспективному плану прохождения аттестации педагогических работников. Продолжается планомерная работа по повышению заинтересованности педагогических работников в получении квалификационных категорий, для этого в школе имеются все необходимые условия. Учителя проходят квалификационные испытания в форме диагностические тестирования.

**Рекомендации:** учитывая повышение требований к педагогам, претендующим на повышение квалификационных категорий и подтверждающих их, педагогам необходимо более активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, активизировать инновационную деятельность, что важно при аттестации на высшую категорию.

### **Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК** *Всероссийские олимпиады школьников*

В соответствии с планом работы Управления образования г. Казани на 2022/2023 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. №678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.09.2022г. № под – 1502/22 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2022/2023 учебном году», приказа № 765 от 13.09.2021 г. в МБОУ «Школа № 12» были проведены предметные олимпиады.

Целями проведения предметных олимпиад являются:

-создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

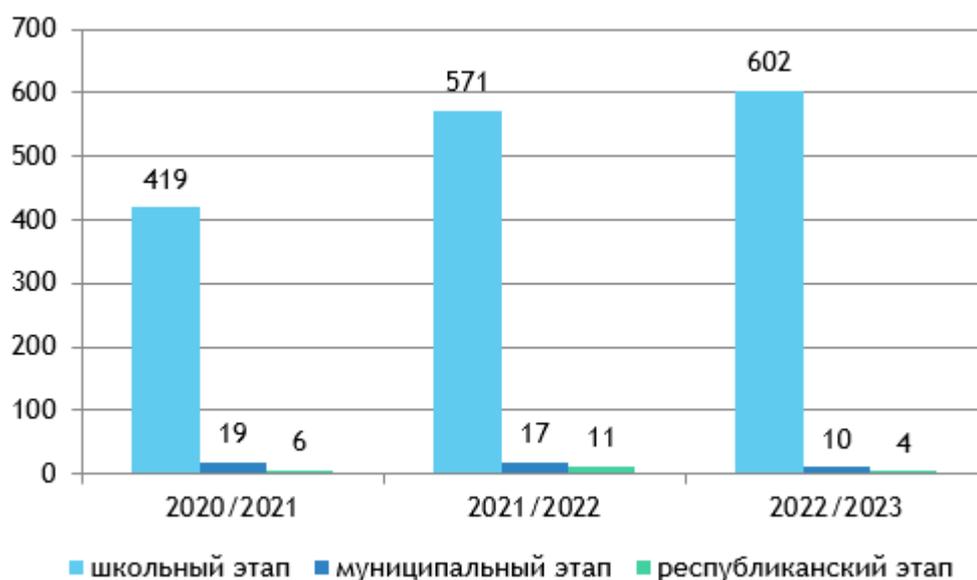
Олимпиада в школе проводилась по 23 предметам из них: Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) - по 20 предметам школьной программы. Участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными муниципальными предметными комиссиями. По протоколу проведения ВОШ всего по общему списку приняло участие - 602 человека, на Муниципальном этапе – 23 человека.

При взаимодействии педагогов различных образовательных областей была осуществлена подготовка учащихся к олимпиадам, а также проверка заданий на школьном этапе.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Высокие результаты на Муниципальном этапе показали следующие учащиеся:

ФИО участника	Предмет	Результат	Учитель
Гохштанд Ефим	математика	призер	Парышева ЕА
Мочалова Кира	математика	призер	Парышева ЕА
Тазеева Сабрина	математика	призер	Парышева ЕА
Ямалов Назар	математика	призер	Марданов МВ
Шильникова Яна	литература	призер	Афанасьева АР
Курышева Дарья	литература	призер	Афанасьева АР
Кузахметова Яна	литература	призер	Муравьев АФ
Курносос Роман	история	призер	Клековкина НВ

На следующей диаграмме отражены результаты участия в предметных олимпиадах в сравнении за 3 последних учебных года:



Шильникова Яна, Курышева Дарья, Кузахметова Яна, Курносос Роман, Гохштанд Ефим, Тазеева Сабрина и Мочалова Кира представляли школу на республиканском этапе. Шильникова Яна стала победителем РЭ ВсОШ по литературе, остальные обучающиеся стали призерами на РЭ ВсОШ.

**Выводы:** итоги участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников можно считать положительными, хотя по сравнению с 2-мя предыдущими учебными годами результативность стала ниже.

**Рекомендации:** Учителям – предметникам учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2022-2023 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад; руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: информатика, физика, химия, география, биология, русский язык; организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов; использовать при подготовке к олимпиадам различного уровня сотрудничество со специалистами Центра для одаренных детей города Казани.

*Участие учащихся в рейтинговых конкурсах, конференциях, соревнованиях*

№ п\п	Мероприятие	ФИО участника \ ФИО научного руководителя	Результат
1	Городская Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Зейтулаев Алексей\Мельникова АН Симонова Евгения\Мельникова АН Бойко Иван/ Суркова АМ Шад Элина\ Богданова ЭВ	Победитель Призер Победитель Призер
2	Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Нигметзянов Радмир\Брендина ИН Лазарев Марк/ Брендина ИН Галеев Ранель\Суркова АМ	Победитель Победитель Призер

3	Открытый турнир математических игр им. АП Нордена «Математическое домино»	Мочалова Кира, Мусин Камиль\ Парышева ЕА	1 место
4.	Открытый турнир математических игр им. АП Нордена «Математические крестики-нолики»	Мочалова Кира, Мусин Камиль\ Парышева ЕА	2 место
5.	Открытый турнир математических игр им. АП Нордена «Математические бонусы»	Мочалова Кира, Мусин Камиль\ Парышева ЕА	3 место
6.	Открытый турнир математических игр им. Широкова ПА Математическое домино	Мочалова Кира, Мусин Камиль\ Парышева ЕА	2 место
7.	Открытый турнир математических игр им. Широкова ПА Математический лабиринт	Мочалова Кира, Мусин Камиль\ Парышева ЕА	2 место
8.	Открытый турнир математических игр им. Широкова ПА Математические крестики - нолики	Мочалова Кира, Мусин Камиль\ Парышева ЕА	3 место
9.	Открытый турнир математических игр им. Широкова ПА	Мочалова Кира, Мусин Камиль\ Парышева ЕА	2 место
10.	Открытый турнир математических игр им. Чеботарева НГ Математическое домино	Мочалова Кира, Мусин Камиль\ Парышева ЕА	2 место

11.	Открытый турнир математических игр им. Чеботарева НГ Математические крестики-нолики	Мочалова Кира, Мусин Камиль\ Парышева ЕА	2 место
12.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. ДИ Менделеева (Региональный этап)	Лабутина София\ Земницкая МА, Василевицкая ОА Насырова Рената\ Земницкая МА Крамаровская Яна\ Иванова НС Хайруллина Рената\ Александрович Ахметзянова Катя\ Александрович Алмаева София\ Суханова АН	3 место 3 место 3 место 2 место Лауреат Лауреат
13.	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»	Садыков Дамир \ Суханова АН Хайруллина Рената\ Александрович Потапова Настя\ Суханова АН Весельев Арсений\ Земницкая МА Ахметзянова Катя\ Александрович Маркова Софья\ Александрович Николаева Лиза\ Клековкина НВ	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
14.	Межпредметные олимпиады КПФУ Winkid	28 победителей и призеров	Начальная школа, англ яз
15.	X Республиканский конкурс «Край родной»	Соколова/Сибгатуллина	1 место
16.	Всероссийский Фестиваль Леонардо	Ситдиков Саид, 5 кл\ Кирсанова, Сибгатуллина	3 место
17.	Всеросс конк на англ яз	Шильникова\ Гасимова	2 место
18.	Всерос диктант по англ яз	Победители Хайруллина Р\ Кирсанова, Горбач Перельштейн С Лукоянов Д Призеры Нуриева К Антипова А	Победители , призеры

		Шмуклер С Тимошенко Н Сименчук М	
19.	Мир науки, Город	Зиятдинова Рената, 5 кл\Сибгатуллина ГЮ, Кирсанова ЕВ  Зенин Никита\ Сбгатуллина, Кирсанова Ситдиков Саид\Сибгатуллина Г.Ю.  Брусенина Ева\Клековкина НВ	2 место   1 место 1 место  3 место
20.	Городские Ломоносовские чтения	Сименчук Микаэла\ Гасимова ГР	1 место
21.	Всероссийская НПК учащихся им. Лобачевского	Брусенина Яна\ Сибгатуллина ГЮ Алмаева Софья\ Суханова АН	2 место 2 место
22.	Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	Коварский Матвей\Бородова СМ	1 место
23.	Нобелевские надежды КНИТУ	Шарафутдинова Зарина\Сибгатуллина Г.Ю. Гасимов Карим\ Гасимова Р	1 место 1 место
24.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ Англ яз	Зенин Никита\ Кирсанова ЕВ Леонова Агата\ Кирсанова ЕВ, Нуриева Карина\ Кирсанова ЕВ, Насырова Рената\ Кирсанова ЕВ	1 место 1 место 1 место 2 место
25.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Соколова Арина\ Сибгатуллина ГЮ Соколова Алиса\ Суркова АМ	Призер призер
26.	Республиканские Бутлеровские чтения	Лабутина София\ Василевицкая ОА, Земницкая МА	2 место  3 место

		Крамаровская Яна \ Степанова НИ Насырова Рената \ Денисова МА Соколова Арина \ Сибгатуллина ГЮ	3 место лауреат
27.	Республиканский орнитологический проект «Феникс»	Баширова Мадина, Гулубова Дарья, Беседа Наталия, Гусева Анна, Костоусова Валерия, Маневская Злата\ Сибгатуллина ГЮ	2 место
28.	Городской открытый экологический форум «Зилант – JUVENIS»	Эстис Екатерина Шарафутдинова Зарина	3 место 1 место
29.	Республиканский открытый экологический форум «Зилант – JUVENIS»	Шарафутдинова Зарина Саитгалин Руслан Зиятдинова Рената	1 место 2 место 3 место
30.	Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	Шильникова Яна\Гасимова ГР	3 место
31.	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	Леваи Яна\Исмагилова ГА	1 место
32.	Республиканский конкурс н-и, проектных и творческих работ «Край родной..»	Соколова Арина\Сибгатуллина ГЮ	1 место
33.	Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»	Насырова Рената \Кирсанова ЕВ	1 место
34.	Всероссийская олимпиада по математике «Лига победителей»	Леонова Агата\ Парышева ЕА	2 место
35.	Городской Турнир математических флеш-боев «Лига открытий»	Леонова Агата, Мочалобыва Кира, Елина Дарья\ Парышева ЕА	4 место

Также учащиеся школы приняли активное участие в Межрегиональных предметных олимпиадах КПФУ Winkid. Абсолютными победителями, победителями и призерами стали 28 человек.

**Выводы:** наблюдается рост участия учащихся начальных классов в очных конкурсах, олимпиадах и т.д. Кроме того, учащиеся активнее принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах. В школе ведется планомерная, систематическая работа с обучающимися для привлечения их участия в различных конкурсах и олимпиадах.

**Рекомендации:** учителям – предметникам совершенствовать систему развития способностей обучающихся, должное внимание уделять индивидуальности и дифференциации обучения на уроках и во внеурочное время, на уроках и вне активно использовать проблемно-исследовательский и проектный методы, развивая познавательные и творческие способности учащихся

### ***Воспитательная работа школы.***

#### **Анализ действующей модели системы воспитания и социализации обучающихся**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» находится в ведомственном подчинении Министерства образования. Особенностью школы является освоение обучающимися этнокультурного компонента. Школа всегда открыта для нового движения вперед. Учитывая опыт прошлого осваивались передовые технологии, обеспечивались высокое качество обучения и воспитания учащихся. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) целевым приоритетом является создание благоприятных

условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

#### Направление воспитательной работы

Направление	Системообразующие компоненты воспитательной работы
<b>Поддержание, укрепление и формирование традиций школы</b>	Данное направление воспитательной работы призвано осуществлять культурно ориентированные принципы воспитания. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых еврейских традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.
<b>Развитие системы самоуправления школой</b>	Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых

	<p>классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.</p>
<b>Правовое</b>	<p>Формирование правовой компетентности учащихся; Формирование законопослушного поведения;</p> <p>Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы.</p>
<b>Общекультурное</b> <i>(духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, эстетическое)</i>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся, приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества.</p> <p>Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное</b> <i>(формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	<p>Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Популяризация занятий физкультурой и спортом.</p>
<b>Социальное</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	<p>Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям.</p> <p>Развитие и приобретение учащимися социального опыта. приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.</p> <p>Создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и</p>

	<p>ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.          Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</p>
<p><b>Экологическое</b></p>	<p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.          Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;          Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.</p>

### **Дополнительное образование**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2022 – 2023 учебном году было реализовано 15 программ дополнительного образования бюджетных часов кружковой работы: 5 – бюджет и 14 –внебюджет.

### **Охват дополнительным образованием**

Анализируя работу системы дополнительного образования в 2023-2024 учебном году, прежде всего, рассмотрим процент охвата детей школы

дополнительным образованием, проведя сравнительный анализ за два последних.

Охват дополнительным образованием на сентябрь 2023 года составляет 81% от общего количества обучающихся согласно форме отчетности №33 статотчетов Барс.

На январь 2024 года охват дополнительным образованием увеличился и составляет 89%.

№	Дата	Количество обучающихся в кружках		%	Примечание
		внебюджет	бюджет		
2021/2022		внебюджет	бюджет		
1	01.09.2021	171	340	72,7%	
2	01.01.2022	183	367	79,3%	
2022/2023		внебюджет	бюджет		
1	01.09.2021	161	367	80%	
2	01.01.2022	173	388	83%	
2023/2024		внебюджет	бюджет		
1	01.09.2021	168	371	81%	
2	01.01.2022	175	391	89%	

#### Результативность воспитательной направленности 2023/2024

№	Уровень	1 полугодие 2023/2024
1	Район	5
2	Городской	4
3	Республиканский	16
4	Всероссийский	22

№	Конкурс	Уровень	Достижение
1	Добрый молодец и красна девица	Район	1 место
			2 место
2	Наша семья талантами полна	Городской	1 место

3	ТатКонкурс	Республика	1 место 2 место
4	Спасибо, Вам учителя	Всероссийский	1 место
5	Уголок России с детства дорогой	Республиканский	гран-при лауреат 3 степени дипломант 3 степени
6	Изобретаем, учимся, творим	Всероссийский	1 место 3 место
7	Великая россия	Всероссийский	1 место
8	Уголок России с детства дорогой	Республиканский	лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени
9	Лучший художественный фильм	Всероссийский	1 место
10	Уголок России с детства дорогой	Республиканский	лауреат 1 степени
11	Мой любимый учитель	Всероссийский	1 место
12	Уголок России с детства дорогой	Республиканский	лауреат 2 степени лауреат 3 степени
13	Мой любимый учитель	Всероссийский	2 место
14	Патриоты России	Республиканский	лауреат 3 степени
15	Школьная классика	Всероссийский	1 место
16	Конкурс видеороликов The best guide	Всероссийский	Диплом 2 степени

17	Краски осени	Всероссийский	Диплом 1 степени
18	Лидер XXI века	Всероссийский	Сертификат призер
19	Мой папа самый лучший	Всероссийский	Диплом III степени
20	Путешествие к истокам	Республиканский	
21	Ученик года - 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
22	Мой любимый сказочный герой	Всероссийский	Диплом 2 степени
23	Мой любимый сказочный герой	Всероссийский	Диплом 1 степени
24	Мой любимый сказочный герой	Всероссийский	Диплом 1 степени
25	Лидер и его команда	Городской	Диплом 1 степени
26	На службе Отечеству	Всероссийский	Лауреаты 2 степени
27	На службе Отечеству	Всероссийский	Лауреат 1 степени
28	На службе Отечеству	Всероссийский	Лауреат 1 степени
29	Лучший завуч	Всероссийский	1 место
30	Учитель года	Район	1 место
			2 ПОЛУГОДИЕ
1	Родной язык-богатство народа	Республиканский	1 место
2	Лучший завуч	Всероссийский	1 место
3	Игроперемена	Район	1 место
4	Татарстан.ру	Республиканский	1 степень
5	Татарстан.ру	Республиканский	2 степень
6	Татарстан.ру	Республиканский	3 степень
7	Спасибо маме говорю	Всероссийский	1 степень
8	Зимушка-Зима	Республиканский	2 место
9	Защитники Отечества	Всероссийский	Лауреат 1 степени
10	Леонардо	Всероссийский	Диплом 1 степени
11	Защитники Отечества	Всероссийский	Диплом 1 степени
12	Край родной, навек любимый...	Республиканский	2 место

13	Край родной, навек любимый...	Республиканский	3 место
14	Чудесная Зимушка-зима	Международный	Лауреат 1 степени
15	ТАТ конкурс	Республиканский	1 место
16	Долг каждого человека	Городской	2 место
17	Ученик года	Район	1 место абсолютный победитель

### Технологический центр ОРТ

МБОУ «Школа №12» является частью сети школ ОРТ России с 2000 года.

Технологический центр, созданный на базе школы, оказывает техническую и технологическую поддержку образовательному процессу и помогает в реализации 20 программ дополнительного образования технологической и естественно-научной направленности, поддержку студии СМИ и учителей технологии.

Охват программами на март 2024 года составляет 345 человек, что составляет 47% от общего числа обучающихся 1-11 классов.

С сентября 2023 особое внимание уделяется формированию еврейской идентичности и неформальному образованию. Для этого в рамках программы дополнительного образования создан кружок еврейской традиции и современных технологий, а для активных учеников разработаны и проводятся онлайн-программа для улучшения навыков ведения неформальных групп и программа образовательного обмена между учениками школ, входящих в сеть школ ОРТ.

В течение учебного года на базе школы центром ОРТ были реализованы 2 программы образовательного обмена с учениками школы №1540 г. Москва, проектный хакатон для 5-11 классов, детская образовательная конференция «Просто о сложном!», серия тематических занятий о естественных науках для учеников начальной школы, тематические мероприятия в рамках «Дня ОРТ

2024». Ученики 1-9 классов приняли активное участие в творческих конкурсах и фестивалях, проводимых между школами, входящих в сеть школ ОРТ.

В рамках блока неформального образования проводятся образовательные и развлекательные мероприятия по еврейским традициям и истории еврейского народа в даты, входящие в календарь еврейских праздников (Рош а-Шана, Суккот, Ханука, Ту би-Шват, Пурим, Песах, День памяти жертв Холокоста, День независимости Израиля, Лаг ба-Омер), охватывая всех учеников и педагогический коллектив.